UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA

EDUCACIÓN INCLUSIVA DESDE LA EXPERIENCIA DE PADRES DE NIÑOS CON DISCAPACIDAD MATRICULADOS EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA DE INSTITUCIONES PRIVADAS DE CIUDAD DEL ESTE, PERIODO 2021

Autora:
Gabriela María José Ortellado Rodríguez
Correo: gabyopi19@gmail.com

Orientadora:
Mag. Raquel Arguello Fernández
Correo: raquel.arguello@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este - Paraguay
Año 2021

RESUMEN

El propósito de este estudio fue analizar el proceso de implementación de la Educación Inclusiva según las perspectivas de los padres de niños con discapacidad de la Educación Escolar Básica de instituciones privadas de Ciudad del Este, periodo 2021. El cuestionamiento planteado: ¿Cuál es el proceso de implementación de la Educación Inclusiva según las perspectivas de los padres de niños con discapacidad de la Educación Escolar Básica de instituciones privadas de Ciudad del Este, periodo 2021? Para lograr el objetivo de esta investigación se recurrió al enfoque cualitativo con alcance descriptivo, pues con este estudio se analiza cómo se manifiesta un suceso, detallando sus características. El instrumento empleado fue la entrevista a profundidad. Se encontró que la perspectiva de los padres con respecto a la implementación de la Educación Inclusiva es positiva. Los resultados difieren de estudios anteriores, ya que en los mismos ofrecían una visión más crítica y exigente a la Educación Inclusiva.

Palabras claves: educación inclusiva; discapacidad; percepción

ABSTRACT

The purpose of this study was to analyze the process of implementing inclusive education according to the perspectives of parents of children with disabilities in elementary school in three private institutions in Ciudad del Este, during the period of 2021. The question posed was: What is the process of implementing inclusive education according to the perspectives of parents of children with disabilities in elementary schools in three private institutions in Ciudad del Este, during the period of 2021? To achieve the objective of this research, a qualitative approach with a descriptive scope was used, as this study analyses how an event manifests itself, detailing its characteristics. The instrument used to collect the data was the in-depth interview. The results showed that the parents' perspective on the implementation of inclusive education is positive. The results differ from previous studies, which offered a more critical and demanding view of inclusive education.

Keywords: inclusive education; disability; parents' perception.